



# Elterninformation zu iPads und dem Wahlpflichtfach

27.04.2023

---

## 0. Begrüßung

1. Vorstellung des iPad-Konzepts ab Klasse 7
2. Wahlpflichtfach (Fächer und Wahlen)





# Elterninformation zu iPads und dem Wahlpflichtfach

27.04.2023

---

## Wahlpflichtfach ab Klasse 7:

- Biologie
- Französisch
- Informatik
- Kunst
- Physik
- Technik
- Sozialwissenschaften

Drost-Rose-Realschule



# Wahlpflichtfach Biologie

APRIL 2023

## Für wen ist der Kurs geeignet?

Der Kurs eignet sich für alle SchülerInnen, die Spaß daran haben, biologische Zusammenhänge zu hinterfragen und zu untersuchen. Es wird u.a. mikroskopiert, gezeichnet und experimentiert.

Sie sollten dazu bereit sein, das theoretische, oft umfangreiche und nicht einfache Wissen zu erarbeiten und zu lernen. Es wird recherchiert, aus- und bewertet und präsentiert, einzeln, zu zweit und im Team.

SchülerInnen, die nicht selbstständig arbeiten können oder sich ekeln, sollten im eigenen Interesse und dem der anderen von der Wahl dieses Kurses Abstand nehmen.

## Ziele des Faches

Phänomene erkennen, verstehen und einordnen können - das ist das Ziel der Biologie.

Am Anfang steht immer ein biologisches Phänomen, eine Frage. Es folgen Vermutungen und die Planungs- und Erarbeitungsphase mit Recherchen, Versuchen/Experimenten... . Zum Schluss wird ausgewertet und präsentiert.

Auf diese Weise werden die Grundlagen für ein gesundheitsbewusstes und umweltverträgliches Handeln gelegt.

Außerdem bereitet das Wahlpflichtfach Biologie auf naturwissenschaftlich-technische Berufsfelder oder eine naturwissenschaftliche Schwerpunktbildung in der gymnasialen Oberstufe vor.

Vermittlung von Kompetenzen (genauer in den Lehrplänen für das Wahlpflichtfach Biologie nachzulesen)

- **Umgang mit Fachwissen**
- **Erkenntnisgewinnung**
- **Kommunikation**
- **Bewertung**

Inhaltsfelder (genauer in den Lehrplänen für den Wahlpflichtbereich Biologie nachzulesen)

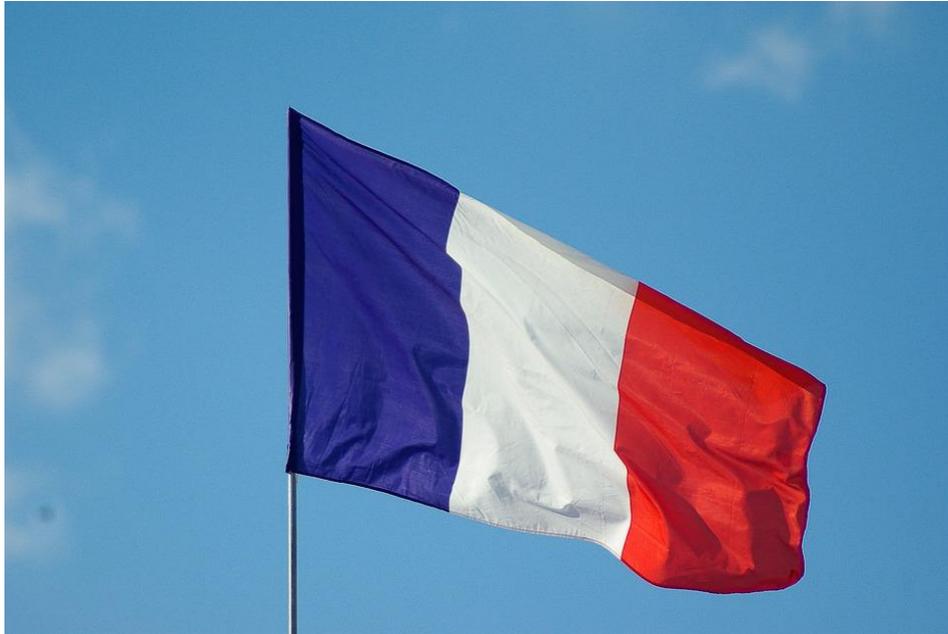
1. **Ökosysteme (Gewässer)**
2. **Biologische Forschung und Medizin**
3. **Gene und Vererbung**
4. **Evolution**
5. **Information und Regulation (Hormone, Neurologie, Lernen...)**
6. **Stationen eines Lebens (Individualentwicklung, Pränataldiagnostik, Stammzellen...)**
7. **Sexualerziehung**

**Lehrbücher: Cornelsen: Natur und Technik, Biologie interaktiv**

**Bewertung: entsprechend der Klassenarbeitsfächer durch Klassenarbeiten und sonstige Leistungen**

**Mögliche außerschulische Lernorte, -partner:**

**Gewässerbestimmungen an der Lippe, Aidsberatung, Neandertalmuseum, Erfahrungsberichte Betroffener, Besuche eines Augenoptikers, einer Hebamme, eines Apothekers ..., Hundetrainer/Zooschule u.v.m.**



# Wahlfach Französisch

Lehrwerk:

# *Tous ensemble*

Klett Verlag

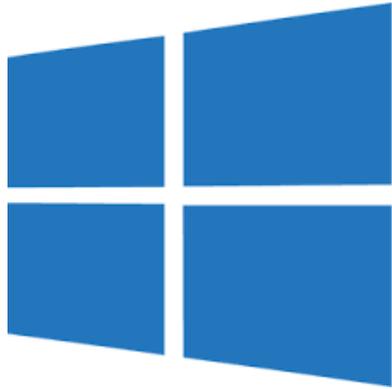
Vorteile des Französischlernens:

- Erlernen der in Europa am zweithäufigsten gesprochenen Sprache (nach Deutsch)
- Viele Anwendungsmöglichkeiten im Berufsleben, vor allem im kaufmännischen Bereich
- Nutzung von Vorkenntnissen aus Deutsch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Rumänisch, Russisch ...
- Vorbereitung auf das Erlernen z. B. von Spanisch am Gymnasium (gleiche Voraussetzungen wie die Gymnasiasten)
- Möglichkeit zum Erwerb der Fachoberschulreife mit Quali + (ermöglicht den direkten Übergang in die Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums)

Im Unterricht lernen wir...

- Alltägliche Situationen zu bewältigen
  - *à Paris et en France, à la boulangerie, au supermarché, au collège ...*
- Filmsequenzen, Hörspiele, Gedichte, Chansons zu verstehen
- Französische Lebensart kennen
  - *la mode; dans une crêperie; au Parc Astérix; à la Fête de la Musique...*
- Regionale Besonderheiten kennen
  - *en Bretagne, en Normandie, en Provence ...*
- bekannte Gerichte zuzubereiten

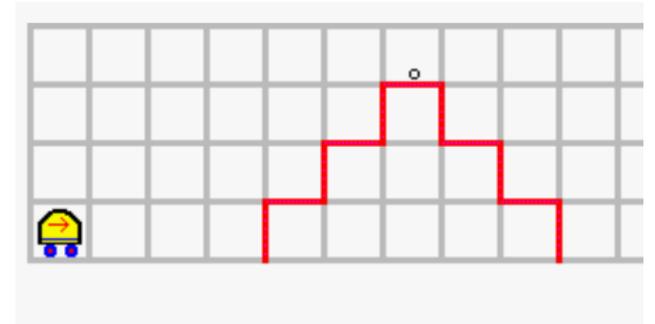
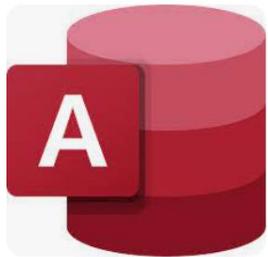
# Informatik



# Arbeiten an Windows-Rechnern

Dazu zählen unter anderem folgende Themen:

- **Windows (Wissen über Betriebssystem und seine Arbeitsweise)**
  - **Word (Schreiben und Gestalten kleiner Texte; Tabellen entwerfen; Bilder einfügen ...)**
  - **Bildbearbeitung (Arbeiten mit Fotos)**
  - **Excel (Umgang mit einer Tabellenkalkulation)**
  - **PowerPoint bzw. Keynote (Präsentationen gestalten)**
  - **Access (Datenbanken erstellen und verwalten)**
  - **Niki (programmieren eines kleinen 'Roboter')**
  - **Grafstat (Umfragen erstellen und auswerten)**
  - **HTML (Web-Seiten erstellen)**
  - **Internetrecherche**
  - **Datenschutz (Sicherheit im Internet)**
- ... und vieles andere mehr**



1. <https://www.howtogeek.com/798298/every-microsoft-windows-logo-from-1985-to-2022/>  
2. [https://www.kindpng.com/imgv/hTJhJww\\_office-365-applications-microsoft-365-transparent-logo-hd/](https://www.kindpng.com/imgv/hTJhJww_office-365-applications-microsoft-365-transparent-logo-hd/)  
3. <https://www.spick.ch/dein-spick/artikel/seit-wann-gibt-es-das-internet/>  
4. <https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/p/access/cfq7ttc0hhmx?activetab=pivot:%C3%BCbersicht%C2%A0tab>  
5. <https://hupfeld-software.de/beschreibung/beispiele.htm>

### Klasse 7

Farbenlehre, grafische Gestaltungsmittel, Schrift und Bild, ...

### Klasse 8

Farbkontraste (Funktion und Bedeutung), grafische Gestaltung von Oberflächen, Muster-Design, Stilleben, Malerei, ...

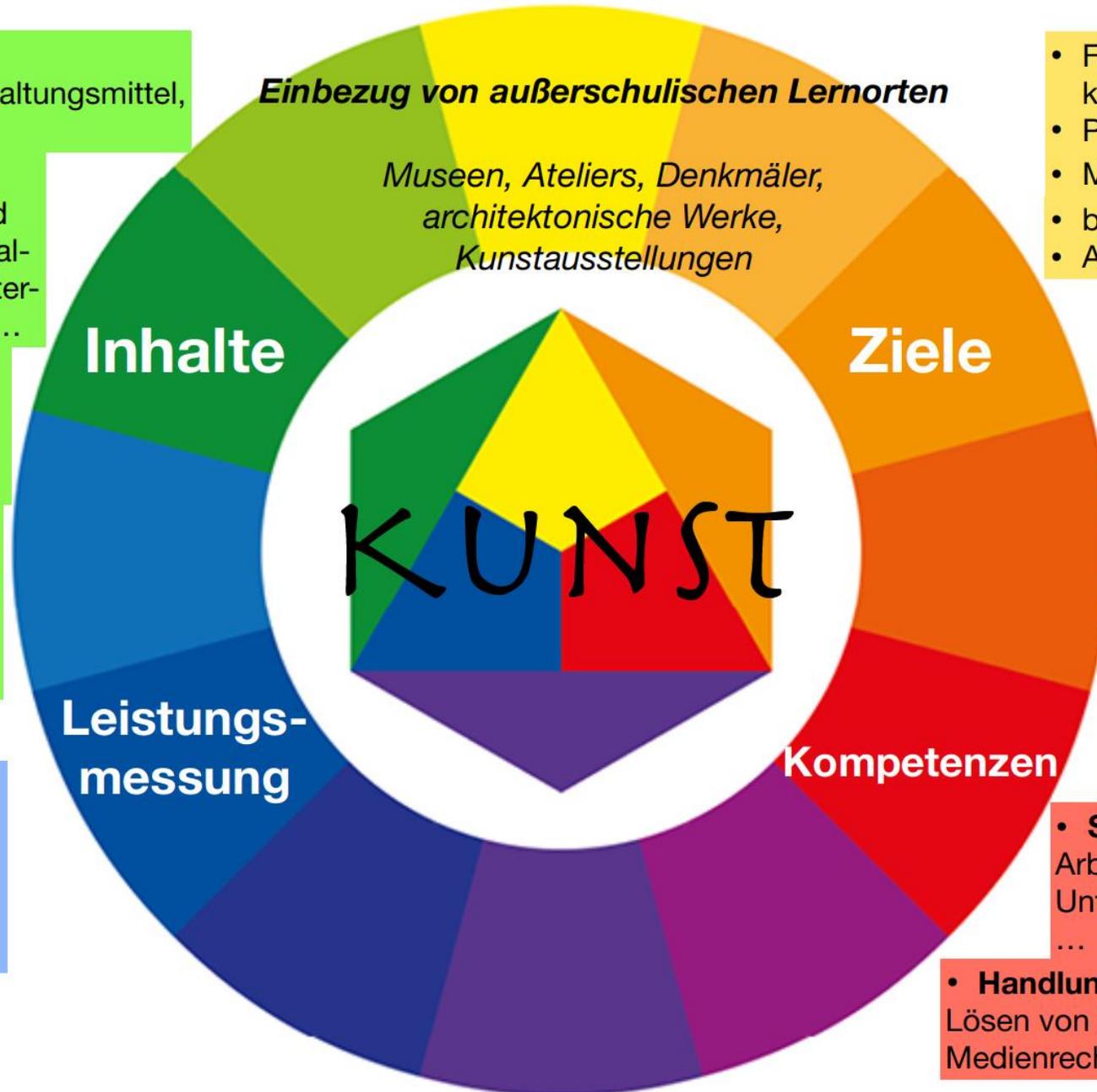
### Klasse 9

Grafikdesign (Werbelayout), Landschaftsdarstellung, Epochen, Künstler, ...

### Klasse 10

Menschlicher Körper (Künstlerische Fotografie & Collage), abstrakte Kunst und Emotionen, ...

- Kursarbeiten
- mündliche Mitarbeit
- Künstlerische praktische Leistungen



- Förderung der Selbstständigkeit & Kreativität
- Präsentation von Ergebnissen
- Material- / Werkzeugkenntnisse
- berufliche Orientierung
- Auseinandersetzung mit Bildern

### KERNKOMPETENZEN

Produktion  
Rezeption  
Reflexion

- **Sachkompetenz**  
Allgemeine Kenntnisse im Fach Kunst, sachgerechter Umgang mit AM, ...

- **Urteilsfähigkeit ...**  
... der eigenen künstlerischen Leistung

- **Sozialkompetenz**  
Arbeiten im Team, gegenseitige Unterstützung, konstruktive Kritik, ...

- **Handlungsfähigkeit**  
Lösen von bildnerischen Problemen, Medienrecherche,

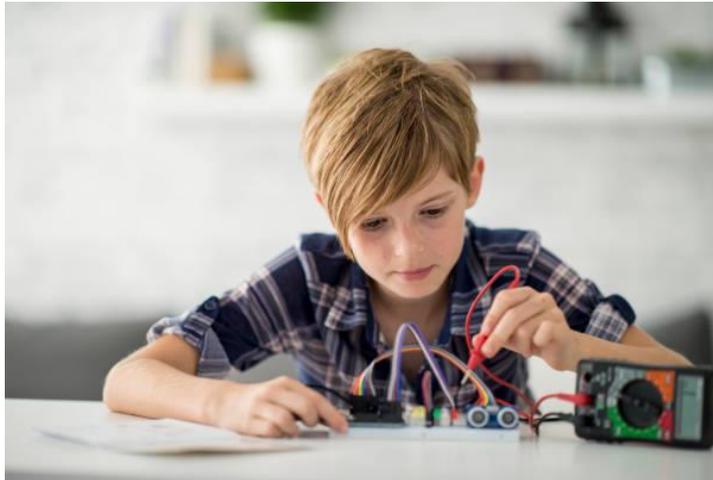
## Inhalt:

- Vertiefung verschiedener physikalischer Bereiche der Mechanik, Optik, Elektrizität, Atomphysik
- (Bsp.: Mechanik: Kreisbewegung; Optik: Mikroskop)

## Ziele:

- Experimente stehen im Vordergrund
- Fachsprache einsetzen und vertiefen
- Physikalische Modelle zur Versuchserklärung nutzen

# Physik



<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/medienbildung-an/weiterfuehrende-schulen/mint-portal/physik>

## Methoden:

Erlernen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen:

- Experimente planen, durchführen und auswerten
- Ergebnisse digital dokumentieren
- Lösungsstrategien physikalisch begründen

## Leistungsmessung:

- Kursarbeiten
- Praktische und mündliche Mitarbeit
- Referate /Projektarbeiten

## Voraussetzungen:

Interesse an physikalische Phänomenen  
Gute bis befriedigende Leistungen in Mathematik



# TECHNIK

## Inhalte

Material- und Werkzeugkunde, Technisches Zeichnen, Bautechnik, Maschinentechnik, Energietechnik, Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Elektronik

## Methoden

### **Theorie und Praxis.**

- Bearbeitung verschiedener Werkstoffe
- richtiger Umgang mit Werkzeugen
- Fachsprache der Technik
- Theorie über Entstehung, Verarbeitung und Einsatz von Materialien

## Ziele

- Erfahrungen im Handwerklichen
- Erkundung technischer Berufe
- Einblicke in ortsansässige Handwerks- und Industriebetriebe

## Leistungsbewertung

- Klassenarbeiten
- Werkstücke
- Mündliche Mitarbeit
- Heftführung
- Projektarbeiten
- Referate

## Voraussetzungen

- Einhaltung von Regeln zur Unfallverhütung
- Handwerkliches Geschick und Freude am praktischen Arbeiten ist für die Praxis hilfreich.
- Kenntnisse aus den Fächern Mathematik und Physik sind hilfreich

# Sozialwissenschaften

- Inhalt:
- Themen aus Politik, Soziologie, Wirtschaft
  - Bsp.: Marktwirtschaft, Demokratie, Ökologie, Jugendkriminalität, Werbung, ...
  - Außerschulische Lernorte aufsuchen  
(Supermarkt, Gerichtsverhandlungen, Betriebe, Sparkasse, Kommunalverwaltung)



- Ziele:
- Politische Strukturen der Bundesrepublik Deutschland, EU und UN verstehen und beurteilen
  - Wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge erschließen und nutzen
  - Eigene Entscheidungen treffen und begründen



- Methoden:
- Erlernen sozialwissenschaftlicher Arbeitsweisen:
- Texte analysieren und Diagramme interpretieren
  - Umfragen planen und auswerten
  - Ergebnisse digital dokumentieren
  - Szenarien erstellen und bewerten
  - Internetrecherchen



<https://www.fundresearch.de/boerse/trendwende-an-der-boerse-die-stimmung-ist-schlecht-die-kurse-steigen.php>

## Voraussetzungen/Perspektiven:

- Leistungsmessung:
- Kursarbeiten
  - mündliche Mitarbeit
  - Referate /Projektarbeiten

- Interesse an aktuellen Themen und Problemen des Zeitgeschehens
- Sinnvolle Voraussetzung für spätere Ausbildung in kaufmännischen/sozialpädagogischen Bereichen



# Elterninformation zu iPads und dem Wahlpflichtfach

## 27.04.2023

---

### Wahlpflichtfach ab Klasse 7:

- 4. Hauptfach mit Klassenarbeiten

Klasse	7	8	9	10
Anzahl	6	5	4	4

- Verpflichtende Wahl / Wechselmöglichkeit nur in den ersten Wochen begründet möglich (Stärkenwahl)
- Wahl über Iserv 22.05.-26.05. im Informatikunterricht
- Verifizierung durch die Eltern (Unterschrift)