

- 0. Begrüßung
- 1. Vorstellung des iPad-Konzepts ab Klasse 7
- 2. Wahlpflichtfach (Fächer und Wahlen)







Durch den Einsatz von iPads im Unterricht soll das Lernen für alle Schüler*innen verbessert und in diesem Sinne verändert werden.





- Ausbildung von Medienscouts zur Anleitung aller SuS
- Unterrichtsentwicklung Digitalisierung/ Umstellung auf digitale Medien/ Arbeiten mit Apps (Medienkonzept)













usw.

- Fortbildungen der LuL
- Einsatz Ipad-Koffer (4 Klassensätze) für Jahrgänge, die nicht über eigene iPads verfügen z. B. jetzige 9er/10er und 5er/6er

Schülereigene iPads





Vorteile:

- Verändertes Lernen (interaktiv, Lernplattformen, kollaborative Möglichkeiten, AR...)
- Individuelleres Lernen
- mehr Lernmotivation
- Veränderung von Einstellungen
- Schulimage
- Zugriff zu Lernmaterialien
- Speichermöglichkeiten eigener Dateien
- iPad auch als Buch und Heft
- Leichtere Schultasche
- größere Oberfläche als eigene Handys

Nachteile:

- Kosten für Eltern
- Zusatzbelastung für KuK bei der Anleitung
- Zeitaufwand
- Administration
- Überforderung

Bild: https://www.ergo-med.de/rubriken/kosten-nutzen-analysen-von-massnahmen-in-kleinen-und-mittleren-unternehmen/



Vorbereitung im 6. Schuljahr

neues Fach: Informatik

Doppelstunde pro Woche

Inhalte:

- Umgang mit dem Ipad
- Nutzung der gängigsten Apps
 - ➢ GoodNotes
 - Pages
 - > Keynote
 - > Padlet
- Einführung IServ

Medienscouts

- Unterstützung bei Problemen
- feste Sprechstunden

Clip









Jeder Schüler/jede Schülerin benötigt ein Gerät

- 1. Sofortkauf über unseren Elternshop
- 2. Ratenkauf über unseren Elternshop (0% Finanzierung)
- 3. Mieten eines Gerätes des FÖV
- 4. Ausleihen eines Gerätes (nur in der Schule)
- 5. Eigenes Gerät (iPad 8. oder 9. Generation) vorhanden



Aufbau des Elternshops

Ipad

Apple iPad (9th Gen) 10,2" 64GB WiFi space grau
Articona Rugged Case 10,2"
Bechtle Installationsservice
Bechtle 48 Monate Vollgarantie
Jamf Licence

543,75 €

<u>Frei wählbar</u>

Apple Pencil 1st Generation 119 €
Zagg Pencil Pro Stylus 67,95 €
Zagg Pro Keys Tastatur 97,95 €

Ipad

Apple iPad (9th Gen) 10,2" 256GB WiFi space grau Articona Rugged Case 10,2" Bechtle Installationsservice Bechtle 48 Monate Vollgarantie Jamf Licence

752,62 €

Frei wählbar

Apple Pencil 1st Generation 119 €
Zagg Pencil Pro Stylus 67,95 €
Zagg Pro Keys Tastatur 97,95 €

eigenes Ipad

DEP-Registrierung

57,95 €





Alternative zum Elternshop

Mietgerät vom Förderverein

Eintritt in den Förderverein 12 € Jahresbeitrag

Monatsmiete 5 €

= 72 € pro Jahr

<u>Leih</u>gerät von der Schule

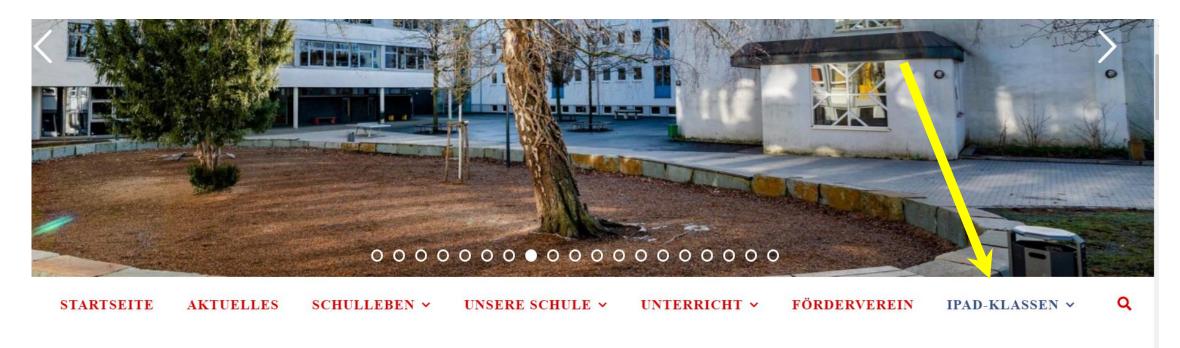
kostenlos

nur für den Unterricht





Fragen von Eltern werden in unseren FAQs beantwortet



IMPRESSUM



Wahlpflichtfach ab Klasse 7:

- Biologie
- Französisch
- Informatik
- Kunst
- Physik
- Technik
- Sozialwissenschaften



Für wen ist der Kurs geeignet?

Der Kurs eignet sich für alle SchülerInnen, die Spaß daran haben, biologische Zusammenhänge zu hinterfragen und zu untersuchen. Es wird u.a. mikroskopiert, gezeichnet und experimentiert.

Sie sollten dazu bereit sein, das theoretische, oft umfangreiche und nicht einfache Wissen zu erarbeiten und zu lernen. Es wird recherchiert, ausund bewertet und präsentiert, einzeln, zu zweit und im Team.

SchülerInnen, die nicht selbstständig arbeiten können oder sich ekeln, sollten im eigenen Interesse und dem der anderen von der Wahl dieses Kurses Abstand nehmen.

Ziele des Faches

Phänomene erkennen, verstehen und einordnen können - das ist das Ziel der Biologie.

Am Anfang steht immer ein biologisches Phänomen, eine Frage. Es folgen Vermutungen und die Planungs- und Erarbeitungsphase mit Recherchen, Versuchen/Experimenten.... Zum Schluss wird ausgewertet und präsentiert.

Auf diese Weise werden die Grundlagen für ein gesundheitsbewusstes und umweltverträgliches Handeln gelegt.

Außerdem bereitet das Wahlpflichtfach Biologie auf naturwissenschaftlichtechnische Berufsfelder oder eine naturwissenschaftliche Schwerpunktbildung in der gymnasialen Oberstufe vor.

Inhaltsfelder (genauer in den Lehrplänen für den Wahlpflichtbereich Biologie nachzulesen)

- 1. Ökosysteme (Gewässer)
- 2. Biologische Forschung und Medizin
- 3. Gene und Vererbung
- 4. Evolution
- 5. Information und Regulation (Hormone, Neurologie, Lernen...)
- 6. Stationen eines Lebens (Individualentwicklung,
- Pränataldiagnostik, Stammzellen...)
- 7. Sexualerziehung

Vermittlung von Kompetenzen (genauer in den Lehrplänen für das Wahlpflichtfach Biologie nachzulesen)

- Umgang mit Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung
- Kommunikation
- Bewertung

Lehrbücher: Cornelsen: Natur und Technik, Biologie interaktiv

Bewertung: entsprechend der Klassenarbeitsfächer durch

Klassenarbeiten und sonstige Leistungen

Mögliche außerschulische Lernorte, -partner:

Gewässerbestimmungen an der Lippe, Aidsberatung,

Neandertalmuseum, Erfahrungsberichte Betroffener, Besuche

eines Augenoptikers, einer Hebamme, eines Apothekers ...,

Hundetrainer/Zooschule u.v.m.



Wahlfach Französisch



Lehrwerk:

Tous ensemble

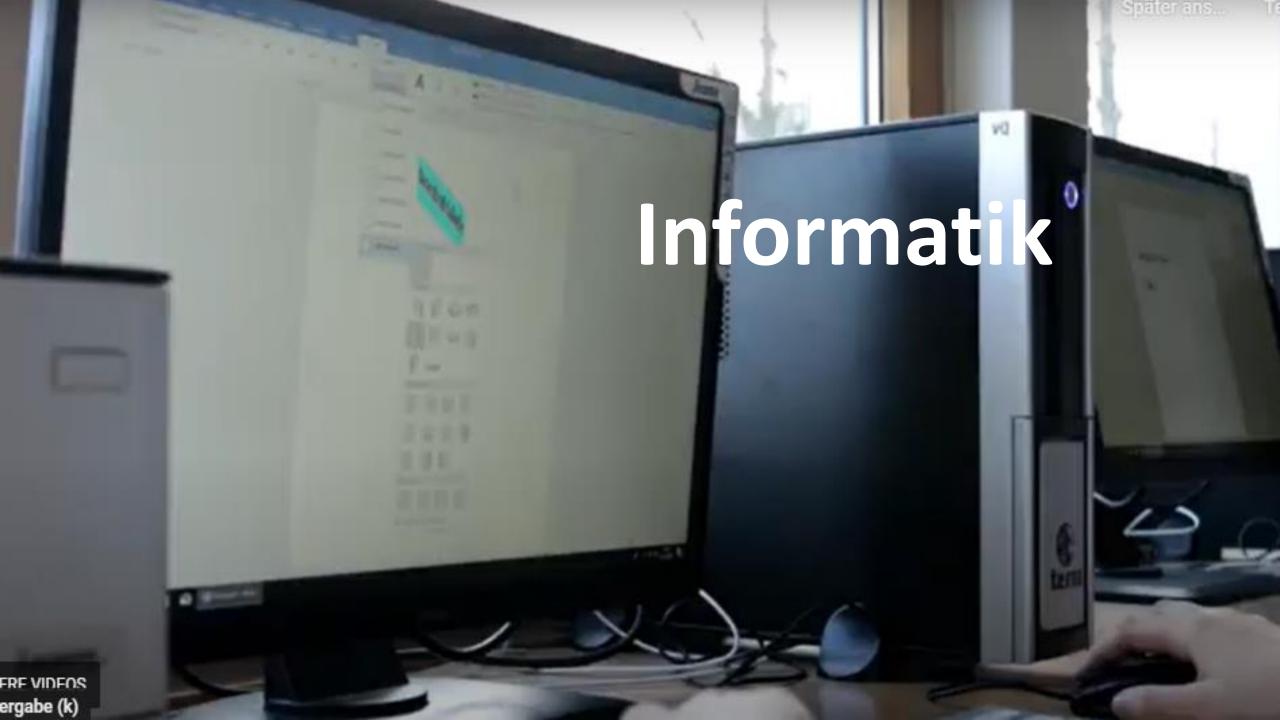
Klett Verlag

Vorteile des Französischlernens:

- Erlernen der in Europa am zweithäufigsten gesprochenen Sprache (nach Deutsch)
- Viele Anwendungsmöglichkeiten im Berufsleben, vor allem im kaufmännischen Bereich
- Nutzung von Vorkenntnissen aus Deutsch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Rumänisch, Russisch ...
- Vorbereitung auf das Erlernen z. B. von Spanisch am Gymnasium (gleiche Voraussetzungen wie die Gymnasiasten)
- Möglichkeit zum Erwerb der Fachoberschulreife mit Quali + (ermöglicht den direkten Übergang in die Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums)

Im Unterricht lernen wir...

- Alltägliche Situationen zu bewältigen
- à Paris et en France, à la boulangerie, au supermarché, au collège ...
- Filmsequenzen, Hörspiele, Gedichte, Chansons zu verstehen
- Französische Lebensart kennen
- ➤ la mode; dans une crêperie; au Parc Astérix; à la Fête de la Musique...
- Regionale Besonderheiten kennen
- rovence ...
- bekannte Gerichte zuzubereiten





Arbeiten an Windows-Rechnern

Dazu zählen unter anderem folgende Themen:

- Windows (Wissen über Betriebssystem und seine Arbeitsweise)
- Word (Schreiben und Gestalten kleiner Texte; Tabellen entwerfen; Bilder einfügen ...)
- Bildbearbeitung (Arbeiten mit Fotos)
- Excel (Umgang mit einer Tabellenkalkulation)
- PowerPoint bzw. Keynote(Präsentationen gestalten)
- Access (Datenbanken erstellen und verwalten)
- Niki (programmieren eines kleinen 'Roboter')
- Grafstat (Umfragen erstellen und auswerten)
- HTML (Web-Seiten erstellen)
- Internetrecherche
- Datenschutz (Sicherheit im Internet)

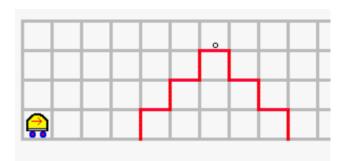
... und vieles andere mehr



^{2.} https://www.kindpng.com/imgv/hTJhJww_office-365-applications-microsoft-365-transparent-logo-hd/

5. https://hupfeld-software.de/beschreibung/beispiele.htm







^{3.} https://www.spick.ch/dein-spick/artikel/seit-wann-gibt-es-das-internet/

^{4.} https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/p/access/cfq7ttc0hhmx?activetab=pivot:%C3%BCbersicht%C2%A0tab

Klasse 7

Farbenlehre, grafische Gestaltungsmittel, Schrift und Bild, ...

Klasse 8

Farbkontraste (Funktion und Bedeutung), grafische Gestaltung von Oberflächen, Muster-Design, Stillleben, Malerei, ...

Klasse 9

Grafikdesign (Werbelayout), Landschaftsdarstellung, Epochen, Künstler, ...

Klasse 10

Menschlicher Körper (Künstlerische Fotografie & Collage), abstrakte Kunst und Emotionen, ...

Leistungs-

messung

- Kursarbeiten
- mündliche Mitarbeit
- Künstlerische praktische Leistungen

Einbezug von außerschulischen Lernorten

Museen, Ateliers, Denkmäler, architektonische Werke, Kunstausstellungen

Inhalte

Zicic

Kompetenzen

- Förderung der Selbstständigkeit & Kreativität
- Präsentation von Ergebnissen
- Material- / Werkzeugkenntnisse
- berufliche Orientierung
- Auseinandersetzung mit Bildern

KERNKOMPETENZEN

Produktion

Rezeption

Reflexion

Sachkompetenz

Allgemeine Kenntnisse im Fach Kunst, sachgerechter der Umgang mit AM, ...

- · Urteilsfähigkeit ...
- ... der eigenen künstlerischen Leistung

Sozialkompetenz

Arbeiten im Team, gegenseitige Unterstützung, konstruktive Kritik,

Handlungsfähigkeit

Lösen von bildnerischen Problemen, Medienrecherche,

Inhalt:

- Vertiefung verschiedener physikalischer Bereiche der Mechanik, Optik, Elektrizität, Atomphysik
- (Bsp.: Mechanik: Kreisbewegung;
 Optik: Mikroskop)

Ziele:

- Experimente stehen im Vordergrund
- Fachsprache einsetzen und vertiefen
- Physikalische Modelle zur Versuchserklärung nutzen





https://www.lmz-bw.de/medienbildung/medienbildung-an/weiterfuehrende-schulen/mint-portal/physik

Methoden:

Erlernen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen:

- Experimente planen, durchführen und auswerten
- Ergebnisse digital dokumentieren
- Lösungsstrategien physikalisch begründen

Leistungsmessung:

- Kursarbeiten
- Praktische und m

 ündliche Mitarbeit
- Referate /Projektarbeiten

Voraussetzungen:

Interesse an physikalische Phänomenen Gute bis befriedigende Leistungen in Mathematik



Inhalte

Material- und Werkzeugkunde, Technisches Zeichnen, Bautechnik, Maschinentechnik, Energietechnik, Verfahrenstechnik, Elektrotechnik, Elektronik

Methoden

Theorie und Praxis.

- Bearbeitung verschiedener Werkstoffe
- richtiger Umgang mit Werkzeugen
- Fachsprache der Technik
- Theorie über Entstehung, Verarbeitung und Einsatz von Materialien

Ziele

- Erfahrungen im Handwerklichen
- Erkundung technischer Berufe
- Einblicke in ortsansässige Handwerksund Industriebetriebe

Leistungsbewertung

- Klassenarbeiten
- Werkstücke
- Mündliche Mitarbeit
- Heftführung
- Projektarbeiten
- Referate

Voraussetzungen

- Einhaltung von Regeln zur Unfallverhütung
- Handwerkliches Geschick und Freude am praktischen Arbeiten ist für die Praxis hilfreich.
- Kenntnisse aus den Fächern Mathematik und Physik sind hilfreich

Sozialwissenschaften

Inhalt:

- Themen aus Politik, Soziologie, Wirtschaft
- Bsp.: Marktwirtschaft, Demokratie, Ökologie, Jugendkriminalität, Werbung, ...
- Außerschulische Lernorte aufsuchen (Supermarkt, Gerichtsverhandlungen, Betriebe, Sparkasse, Kommunalverwaltung)



Ziele:

- Politische Strukturen der Bundesrepublik Deutschland, EU und UN verstehen und beurteilen
- Wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge erschließen und nutzen
- Eigene Entscheidungen treffen und begründen



Methoden:

Erlernen sozialwissenschaftlicher Arbeitsweisen:

- Texte analysieren und Diagramme interpretieren
- Umfragen planen und auswerten
- Ergebnisse digital dokumentieren
- Szenarien erstellen und bewerten
- Internetrecherchen

Leistungsmessung:

https://www.fundresearch.de/boerse/trendwende-an-der-boerse-die-stimmung-ist-schlecht-die-kurse-steigen.php

Voraussetzungen/Perspektiven:

Kursarbeiten

- mündliche Mitarbeit
- Referate / Projektarbeiten

- Interesse an aktuellen Themen und Problemen des Zeitgeschehens
- Sinnvolle Voraussetzung für spätere Ausbildung in kaufmännischen/sozialpädagogischen Bereichen



Wahlpflichtfach ab Klasse 7:

• 4. Hauptfach mit Klassenarbeiten

| Klasse | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|----|
| Anzahl | 6 | 5 | 4 | 4 |

- Verpflichtende Wahl / Wechselmöglichkeit nur in den ersten Wochen begründet möglich (Stärkenwahl)
- Wahl über Iserv 22.05.-26.05. im Informatikunterricht
- Verifizierung durch die Eltern (Unterschrift)



