

## „Unsere Reise ins Ich“ oder die Suche nach unseren Stärken

Im Rahmen der Berufsorientierung absolvierte unsere Klasse 8a die **Potenzialanalyse** am 06. September 2021. Wir trafen uns früh morgens um 7:45 Uhr am Von-Galen-Platz auf dem Gelände der INI. Frau Paßgang empfing uns sehr freundlich und weihte uns nach dem obligatorischen Coronatest in den eng getakteten 6-stündigen Tagesablauf ein. Die Klasse wurde von Herrn Munk in 3er und 4er Gruppeneingeteilt eingeteilt und danach starteten diese Gruppen in Ihre unterschiedlichen Aufgaben. Wir machten uns auf die Suche nach den Interessen, Neigungen und Möglichkeiten der SchülerInnen. Das Auffinden der Stärken beinhaltete einen 45-minütigen Onlinetest und diverse handlungsorientierte Übungen. Die anstehenden Auswertungsgespräche werden am 16.09. in der Schule mit Auswertungsmappe für die SchülerInnen stattfinden. Die Schüler der Klasse 8a lösten auf spielerische Art und Weise verschiedene praktische Aufgaben und wurden dabei von speziell geschulten Pädagogen/innen beobachtet. In Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit ging es um soziale Kompetenzen (z.B. Team-, Kommunikationsfähigkeit), personale Kompetenzen (z.B. Motivation, Geduld, Sorgfalt), methodische Kompetenzen (z.B. Problemlösefähigkeit, Strukturiertes Vorgehen, Informationsverarbeitung) oder ganz praktische Kompetenzen (z.B. Handgeschicklichkeit, Räumliches Vorstellungsvermögen). Das Fazit vieler Schüler war sehr positiv, so dass wir einen spannenden Tag als ersten Baustein der Berufsorientierung erleben durften.



„Balance-Board“



„Brückenbau“



„Der Turm von Hanoi“



„geva-Talente-Check“



„Motorrad-/ Flugzeugbau“



„Klassenfahrt“







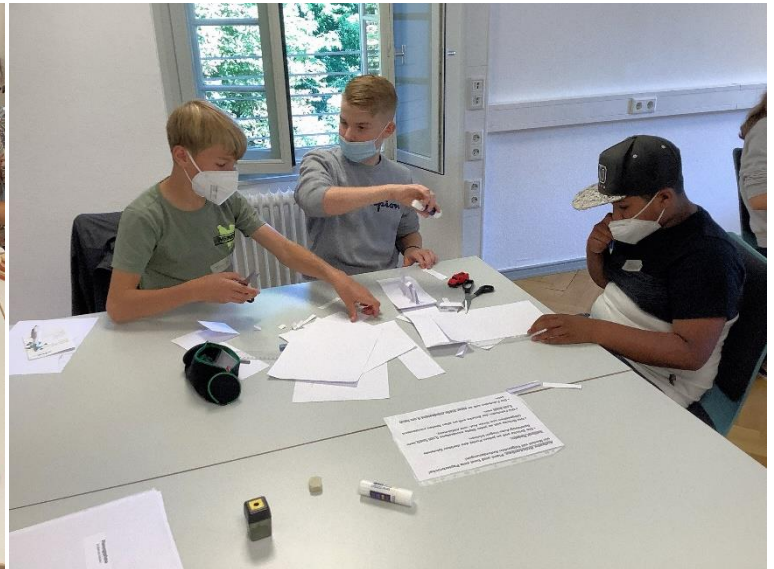
Laura und Marta grübeln beim „Turm von Hanoi“



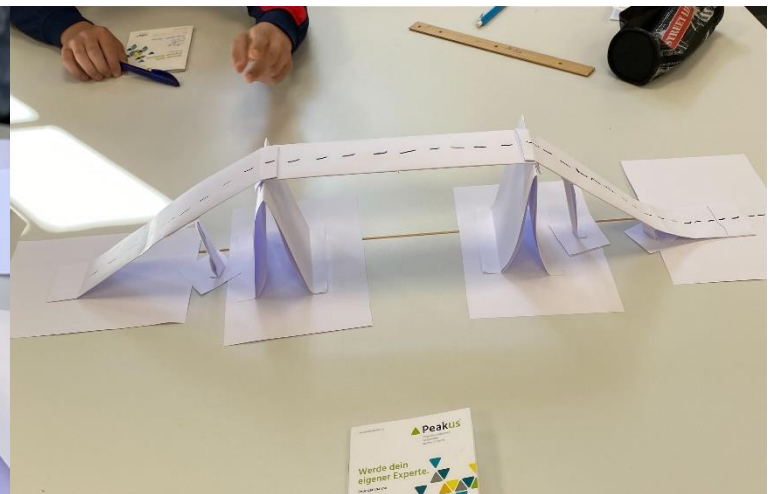
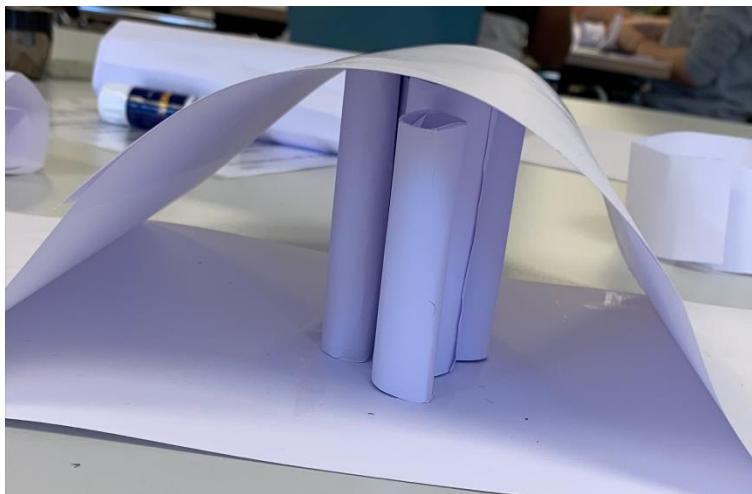
Hat Flavio es geschafft?



Almir nah an der Verzweigung.



Moritz, Marvin und Dilaxshan grübeln beim Brückenbau



Zwei Beispiele für unterschiedliche Ergebnisse beim Bau einer Brücke für ein Matchbox-Auto



Merle, Marlo und Felicia – Mittendrin statt nur dabei!



Madlin und Samantha bei der Motorradaufgabe



Sophie, Mariam, Jonah, Mike, Jamie, Lucy, Tim und Leon auf dem Weg „Ihr“ Motorrad nach Anleitung fertigzustellen.



Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung